شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی فرم دانشجو

عنوان درس: اصول خدمات بهداشتی رشته و مقطع تحصیلی:کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی دانشکده: بهداشت کد درس:

سال تحصیلی:1403-1404 پیشنیاز: ندارد تعداد واحد:2 ترم تحصیلی: چهارم میزان واحد به تفکیک:- گروه مدرسین:ندارد روز و ساعت درس: سه شنبه ساعت 14-16

مدرس مسئول:دکتر ژیلا نجف پور پست الکترونیکی: روزهای حضور در دفترکار: هر روز از شنبه تا چهارشنبه

اهداف کلی درس: هدف کلی از ارائه این درس، آشنایی دانشجویان

اهداف اختصاصی: آشنایی دانشجویان با ساختار نظام سلامت و اصول و برنامه های بهبود کیفیت در نظام سلامت

شرح دوره: دانشجو روش های نوین مدیریت در نظام سلامت بشناسد و نیزعملکرد سیستم را تحلیل کند.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مدرس** | **روش تدریس** | **فعالیت فراگیران** | **رئوس مطالب** | **تاریخ** | **جلسه** |
| دکتر ژیلا نجف پور | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | اصول و نظریه های مدیریت | 30/11/1403 | 1 |
| دکتر ژیلا نجف پور | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | انواع وظایف مدیر(برنامه ریزی، رهبری، سازماندهی، هماهنگی، کنترل) | 07/12/1403 | 2 |
| دکتر ژیلا نجف پور | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | رهبری و سیک های آن  | 21/12/1403 | 3 |
| دکتر ژیلا نجف پور | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کنترل و روش های آن | 28/12/1403 | 4 |
| دکتر ژیلا نجف پور | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت | 19/01/1404 | 5 |
| دکتر ژیلا نجف پور | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | اصول مدیریت کیفیت (1) | 27/01/1404 | 6 |
| دکتر ژیلا نجف پور | سخنرانی، پرسش و پاسخ | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | اصول مدیریت کیفیت (2) | 01/02/1404 | 7 |

تکالیف دانشجو: **حضور منظم در كلاس، مشاركت فعال در مباحث مطرح شده در كلاس، ارائه كار كلاسي**

نحوه ارزشیابی واحد درسی: نمره تکالیف: 5 نمره آزمون میان ترم: - آزمون پایان ترم: 15 نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه: مبانی مدیریت ، آنتونی رابینز

**پیله وری سیورس، خدمات مدیریتی در شبکه بهداشت ودرمان شهرستان**

**طبیبی جمال الدین، مدیریت کیفیت فراگیر در بهداشت و درمان**